



Приложение к АООП НОО
(Вариант 5.2),
Утверждено
приказом от 29.08.2025г. № 34

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(ВАРИАНТ 5.2)**

**МБОУ «Стародувановская начальная школа- детский сад»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования для учащихся Учреждения, реализующей АООП НОО с ТНР, составлен в соответствии со следующими документами и на основе методических рекомендаций:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (ред. от 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

14. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaia-rabochaia-programma-vospitaniadliaobshcheobrazovatelnykh-organizatsii>.

15. Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

16. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ВАРИАНТ 5.2)

В 2025/2026 уч. году образовательный процесс осуществляется по ФГОС НОО с ТНР – вариант 5.2 (1 отделение) (пятилетний срок обучения в начальной школе).

Обучение проходит по системе **учебников «Школа России»**. Часы учебного плана Учреждения в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 5 учебных года не может составлять менее 2904 часов и при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов.

Срок освоения АООП НОО с ТНР составляет:

- вариант 5.2. (I отделение) - 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Структура учебного плана Учреждения представляет собой единство обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений и приложения «Внеурочная деятельность».

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания АООП НОО с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего **из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в первом дополнительном и первом классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями отсутствует.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» (обучение грамоте, русский язык и литературное чтение)** направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми

учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык» (иностранный язык)**. Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка, возможно, использовать и часы внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика» (математика)** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРК и СЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. Один из модулей ОРК и СЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область **«Искусство» (изобразительная деятельность, музыка)** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **Труд (Технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область **«Физическая культура» (физическая культура)** изучается в объеме 2-х часов в неделю .

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для учащихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося. В неё добавлены часы на изучение родного (чувакского) языка, литературного чтения на родном (чувакском) языке, окружающего мира .

Коррекционно-развивающая область обеспечивает удовлетворение особых

образовательных потребностей учащихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и представлена следующими курсами:

- коррекционный курс «Коррекция устной и письменной речи»;
- Логопедические занятия (по договоренности вне школы)
- Посещение бассейна (по договоренности вне школы)

Время, отведённое на коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме во внеурочное время.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана, специальных курсов и на индивидуальных и (или) подгрупповых логопедических занятиях.

Формы промежуточной аттестации НОО ТНР (вариант 5.2)


Предметные области	Учебные предметы	1 класс 1 доп	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык литературное чтение	Русский язык	Списывание текста	Списывание текста	Списывание текста с заданием	Списывание текста с заданием
	Литературное чтение	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания
Математика и информатика	Математика	Облегченная контрольная работа	Облегченная контрольная работа	Облегченная контрольная работа	Облегченная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	зачёт
Искусство	Музыка	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания
	Изобразительное искусство	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания

Технология	Труд (технология)	-	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания	Средний арифметический балл текущего оценивания
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО

Учебный план АООП вида 5.2 (1 отделение)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4		4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
	Музыка	1	1		1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура).	2	2		2	2	2	10
Итого		18	18	19	19	19	20	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3		4	4	3	17
Родной (чувацкий) язык		1	1		2	2	1	7
Литературное чтение на родном (чувакском) языке		1	1		1	1	1	5
Окружающий мир		1	1		1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		9	9		9	9	9	45

Коррекционные курсы, из них:	6	6	6	6	6	30
Коррекция устной и письменной речи	2	2	2	2	2	10
индивидуальные логопедические занятия (вне школы)	2	2	2	2	2	10
Посещение бассейна	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Всего часов	31	31	33	33	33	161

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Краснова Т.В.		 Подписано 16.12.2025 - 14:05	-